

K3 3/2024

Literaturhinweise zu

Non-formale politische Bildung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit: Vom Subjekt in der Gemeinschaft

von Luisa Klöckner

- Becker, Helle (2022): Integrationsmodell für politische Bildung in der Jugendbildung/Jugendarbeit. In: Fachstelle politische Bildung/Transfer für Bildung e.V. (Hrsg.): Politische Bildung und Jugendarbeit. Handreichung für eine verbindende Perspektive. Essen: Fachstelle politische Bildung, S. 41-55.
- Dubiski, Judith/Hermens, Claudia/Schäfer, Stefan/Thimmel, Andreas (2021): Bildung und Politik. Einleitung. In: Dubiski, Judith/Hermens, Claudia/Schäfer, Stefan/Thimmel, Andreas (Hrsg.): Praxisforschung in der non-formalen Bildung. Zum Zusammenhang von Bildung, Politik und Forschung. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 5-12.
- Koller, Hans-Christoph (2018): Bildung anders denken. Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse. 2. aktualisierte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.
- Mengilli, Yağmur (2022): Chillen als jugendkulturelle Praxis. Wiesbaden: Springer VS.
- Oldenburg, Ray (2023): The Great Good Place. Cafés, Coffee Shops, Bookstores, Bars, Hair Salons, and Other Hangouts at the Heart of a Community. Massachusetts: Berkshire Publishing Group LLC.
- Rieger, Günter (2013): Das Politikfeld Sozialarbeitspolitik. In: Benz, Benjamin/Rieger, Günter/Schönig, Werner/Többe-Schukalla, Monika (Hrsg.): Politik Sozialer Arbeit. Band 1: Grundlagen, theoretische Perspektiven und Diskurse. Weinheim: Beltz Juventa, S. 54-67.
- Scherr, Albert (1997): Subjektorientierte Jugendarbeit. Eine Einführung in die Grundlagen emanzipatorischer Jugendpädagogik. Open-Access-Ausgabe des 1997 im Juventa-Verlag erschienen, seit 2010 vergriffenen Buches (Die Seitennummerierung weicht von der Druckfassung ab). <https://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/362/file/SubjektorientierteJugendarbeit.pdf> [Zugriff: 05.05.2024].
- Schlundwein, Regina/Thomas, Peter Martin (2021): Gesellschaftlich und politisch sein. In: Deinet, Ulrich/Sturzenhecker, Benedikt/von Schwanenflügel, Larissa/Schwerthelm, Moritz (Hrsg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 5. Auflage. Band 1. Wiesbaden: Springer VS, S. 1323-1329.
- Sting, Stephan (2010): Soziale Bildung. In: Schröer, Wolfgang/Schweppe, Claudia (Hrsg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Weinheim und München: Juventa, S. 2-31.

- Sting, Stephan/Sturzenhecker, Benedikt (2021): Bildung und Offene Kinder- und Jugendarbeit. In: Deinet, Ulrich/Sturzenhecker, Benedikt/von Schwanenflügel, Larissa/Schwerthelm, Moritz (Hrsg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 5. Auflage. Band 1. Wiesbaden: Springer VS, S. 675-691.
- Sturzenhecker, Benedikt/Glaw, Thomas/Schwerthelm, Moritz (2015-2020): Gesellschaftliches Engagement von Benachteiligten fördern, Band 1-3. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Thimmel, Andreas (2022): Politische Informiertheit in der Kinder- und Jugendarbeit. In: Fachstelle politische Bildung/Transfer für Bildung e.V. (Hrsg.): Politische Bildung und Jugendarbeit. Handreichung für eine verbindende Perspektive. Essen: Fachstelle politische Bildung, S. 56-67.
- Wenzler, Nils/Kusber, Maurice (2024): Offene Kinder- und Jugendarbeit. In: Chehata, Yasmine/Eis, Andreas/Lösch, Bettina/Schäfer, Stefan/Schmitt, Sophie/Thimmel, Andreas/Trumann, Jana/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Handbuch kritische politische Bildung. Völlig überarbeitete Neuauflage. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 368-376.
- Wenzler, Nils/Thimmel, Andreas (2021): Offene Jugendarbeit als Ort non-formaler (politischer) Bildung. In: Dubiski, Judith/Hermens, Claudia/Schäfer, Stefan/Thimmel, Andreas (Hrsg.): Praxisforschung in der non-formalen Bildung. Zum Zusammenhang von Bildung, Politik und Forschung. Frankfurt am Main: Wochenschau, S. 73-82.